

教師の情報収集と各種サービス について

公益社団法人申請中 子供の成長と環境を考える会
新人教員研修特別プログラム
2014年1月27日 BIZ新宿

Link and Create 代表

福島 毅

linkandcreate@gmail.com

情報アクセス先

- Web <http://www.linkandcreate.com>
- 資料 上記サイト⇒ダウンロード

- facebook 福島 毅（ぜひ！）
- mail: linkandcreate@gmail.com
- ブログ： 教育のとびら



もし教員が
外部からの情報を得ずに、何も学
ばなかったら（毎年同じ内容、同じ
指導の繰り返しだったら）、
何がおきると思いますか？

では、そもそも教員が
情報を知ったり、
教え方を改善することは
なぜ必要なのでしょうか？

教員が学ぶことの必要性

- 自らも学び手として成長し、その姿を生徒にみせるため
- そもそも学ぶ意義や最新の学び方を生徒に説明し、理解してもらう
- 社会変化に合わせて、学校も適応した変化を遂げる必要がある(社会人を育てるという意味で)

情報の入手先

- 先輩や同僚教員からの口コミ
- 学校内での研修
- 学校外での悉皆研修（初任、2年、5年、10年）
- 学校外での自主研修（講演、セミナー等）
- マスコミ・雑誌・webサイト
- SNSやML

教育に関するニュース

- 朝日新聞 DIGITAL <http://www.asahi.com/edu/>
- YOMIURI ONLINE <http://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/>
- 毎日新聞 <http://mainichi.jp/feature/edu/>
- msn産経ニュース
<http://sankei.jp.msn.com/life/newslist/education-edc-n1.htm>
- 教育家庭新聞 <http://www.kknews.co.jp/>
- 日本教育新聞 <http://www.kyoiku-press.co.jp/>
- 教育新聞 <http://www.kyobun.co.jp/>
- 東洋経済ONLINE <http://toyokeizai.net/list/genre/education>
- WIRED <http://wired.jp/list/tags/Education/>
- 教育とICTオンライン <http://pc.nikkeibp.co.jp/education/>
- iTeacher <http://www.iteachers.jp/>

教授法の研究 その1

- schoo(スクー) 無料オンライン授業
- manavee(マナビー) 無料大学受験勉強動画
- eboard(イーボード) 小中高生のための無料学習サイト
- mana.bo(マナボ) スマホで先生に質問する学習サイト



教授法の研究 その2

- 放送大学([心理と教育コース](#))

特別支援生徒対応やカウンセリングなどで役立つ

- NHK高校講座([テレビ番組ラジオ番組のアーカイブ](#))

もとはNHK学園通信制の授業。

高校で展開する各科目の教材法研究やスポット映像

高校講座HOME >> ライブラリーTOP >> 2012年度ライブラリー

2012年度ライブラリー

Eテレ3 (マルチ放送)

世界史	数学基礎	物理	英語 I	国語表現 I	現代社会	保健体育
日本史	数学 I	化学	家庭総合	国語総合	倫理	音楽 I
地理	科学と人間生活	生物	情報A	現代文	政治・経済	オーラルコミュニケーション I
ベーシック数学	理科総合	地学	芸術 美術 I / 音楽 I	古典	数学 II	英語 II

ラジオ第2放送

先生たちのつながり SNSや学習指導案の共有

- SENSEI NOTE（全国の先生の知恵共有）
- Lapps（ICT教育に関する情報共有）
- やまぐち総合教育支援サイト
- 学習指導案を掲載しているページ

<http://fish.miracle.ne.jp/adaken/link/sidouan.htm>

教授法についての参考になる本

- 一斉授業10の原理・100の原則—授業力向上のための110のメソッド：堀 裕嗣（著）
- 教室ファシリテーション 10のアイテム・100のステップ—授業への参加意欲が劇的に高まる110のメソッド：堀 裕嗣（著）
- 白熱教室の対話術：堀 公俊（著）
- 教育研修ファシリテーター：堀 公俊、加留部 貴行

校内で自主的に学ぶ

- 志ある教員同士で自主的に研修をする
(やってくれるのを待つのでなく自主的に)
- ビデオで自分撮りして内省する
(実はこれが一番効果的だと思います)

生徒の進路相談・キャリア教育について (主に高校を想定)

高校における進路指導の概略

～中堅校

進学校

1年

・基礎学力テスト

・自分の目指す生き方、職業観育成、外部講師講演会

・(勉強合宿)

・進路調査、大学模擬講義、大学見学

・模試やフォローアップ教材学習

・進路補習(夏、冬、春)

・(文理選択)

2年

・就職、専門、大学の別

・インターンシッププログラム

・出張講義(専門学校+大学)

・文理選択

・進路調査、大学模擬講義、大学見学

・模試やフォローアップ教材学習

・進路補習(夏、冬、春)

・文理選択

3年

・キャンパス見学

・進路最終決定

・就職者面接(夏休み)

・受験、志望校確定

・進路調査

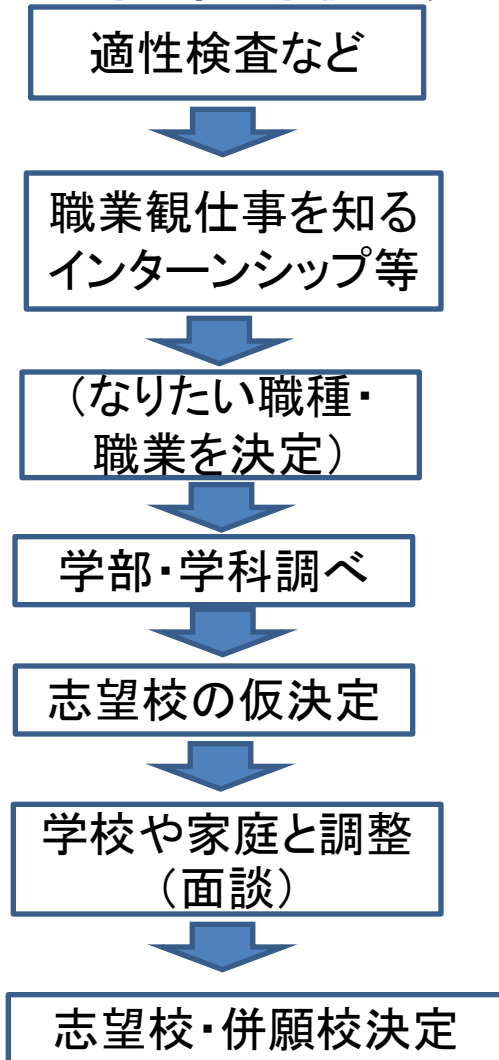
・志望大学最終決定

・センター直前演習、2次対策

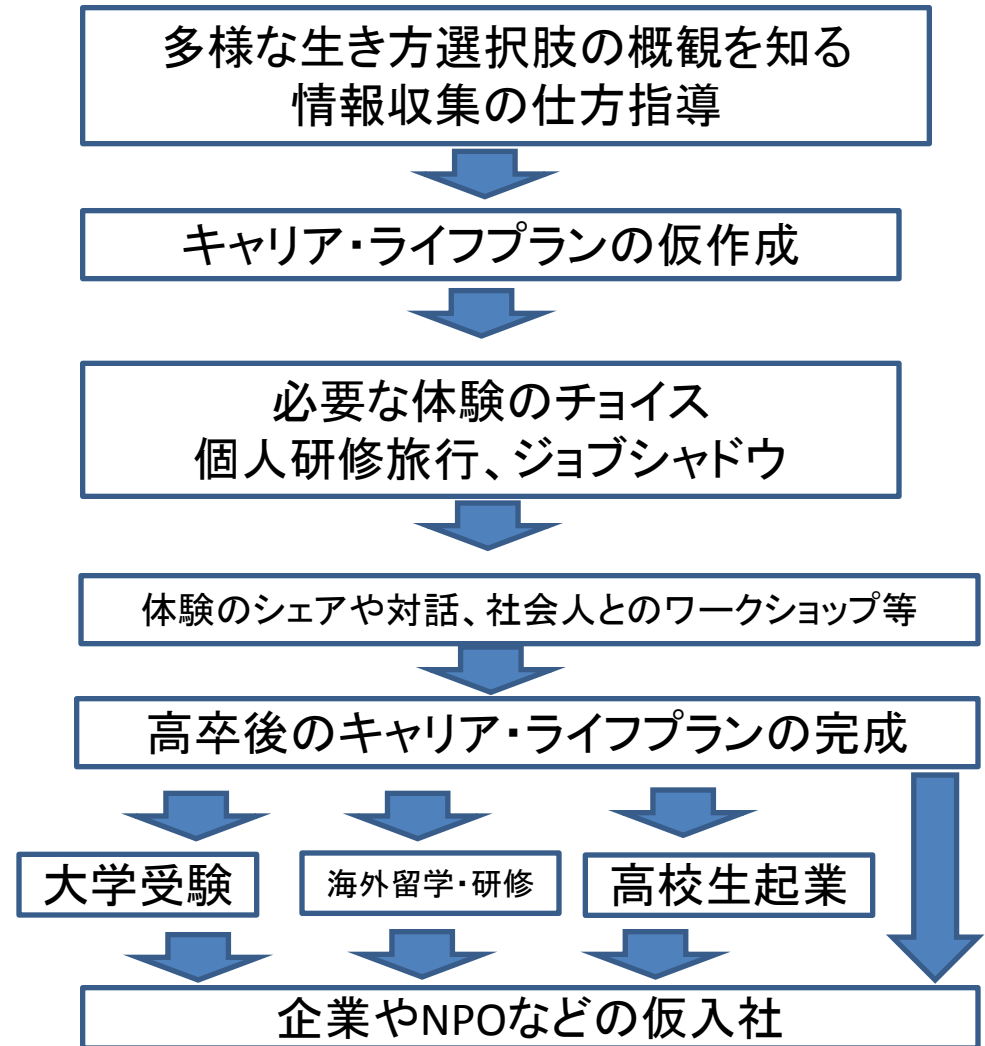
・受験、志望校確定

変わるキャリア教育

従来のキャリア教育
(大学・専門学校の場合)



福島の提案する
未来のキャリア教育？



関連動画紹介

- [SENSEI NOTE](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=ffsRssYbkQ4>

- [Lapps](#)

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CGNCCw2nBlk

- [manavee](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=JXHLIMGg4U>

- [eboard](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=8WdzSoUpY1c>

- [袖ヶ浦高校ICT](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=3jpWlIgxPu2g>

- [広尾学園ICT](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=29wWRK6pPng>

- [佐賀県ICT](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=tyNI7solMrc&list=PLYnqIARaMuZXTvO0aHBR3kiF3oKAEA3q2>